

Baggrundsnotat om uddannelsesbarrierer – En analyse af 25-åriges syn på barrierer og potentielle tiltag i uddannelsessystemet

Kommissionen har som led i sit arbejde bedt det Nationale Forsknings- og Analysecenter (VIVE) om at undersøge, hvordan 25-årige med forskellige uddannelsesforløb vurderer en række barrierer og potentielle tiltag i uddannelsessystemet.

Knap 20 pct. af en ungdomsårgang har ikke som 25-årige gennemført en ungdomsuddannelse. En af kommissionens opgaver har været at løse denne udfordring. Formålet med VIVE's undersøgelse har været at vurdere betydningen af de unges eget møde med uddannelsessystemet, og hvilke faktorer de selv mener har haft betydning for deres vej gennem uddannelsessystemet. Analysen er udarbejdet som en spørgeskemaundersøgelse, hvor der er adspurgt de unge, der har deltaget i Årgang-95-undersøgelsen.

For at undersøge hvordan forskellige grupper af unge oplever barrierer og potentielle tiltag i uddannelsessystemet, er resultaterne opdelt på to grupper: 1) gruppen af zigzaggere, defineret som unge, der frafaldt deres første ungdomsuddannelse, aldrig påbegyndte en og/eller ikke har færdiggjort den som 25-årig, og 2) gruppen af unge, der er gået den lige vej gennem i uddannelsessystemet.

Med gruppen af zigzaggere er der søgt at definere en gruppe af unge, der har haft en mere skæv vej gennem uddannelsessystemet eller aldrig opnår en ungdomsuddannelse og få deres syn på, om de har oplevet andre barrierer sammenlignet med unge, der tager den lige vej og færdiggør den påbegyndte ungdomsuddannelse.

Analysens hovedresultater omfatter:

- Zigzaggerne oplever mindre støtte i overgangen fra grundskolen til ungdomsuddannelse end øvrige unge.
- Erhvervsuddannelserne har fortsat et imageproblem i forhold til de unge.
- En overvægt af alle de adspurgte unge på tværs af grupper er positive over for en sporopdeling i grundskolen.
- Personlige problemer tyder på at være en væsentlig faktor i forhold til frafald på ungdomsuddannelserne.
- Unge, der falder fra, har oftere oplevet sociale og faglige problemer.
- 42 pct. af de unge på de gymnasiale uddannelser har oplevet, at der var for lidt praktisk indhold.
- Unge, der er faldet fra erhvervsuddannelserne, har en mere negativ oplevelse af praktikforløbet end dem der gennemførte.
- Potentiale for mere og bedre vejledning på ungdomsuddannelserne.
- Zigzaggerne er mindre optimistiske i forhold til trivsel og gennemførelse på ungdomsuddannelserne end øvrige unge.
- Kort afstand, campus, mentorordning og pædagogik vurderes at øge sandsynligheden for trivsel og gennemførelse på ungdomsuddannelserne.