

Økonomitabel vedr. *Livslang læring dem til med mindst uddannelse* (del 2)

Tabel 1 viser de direkte udgiftsvirkninger af kommissionens anbefalinger vedr. *Livslang læring til dem med mindst uddannelse*. Skønnene er behæftede med betydelig usikkerhed og afhænger af, hvordan anbefalingerne endeligt realiseres.

Tabel 1 Direkte virkning på offentlig saldo af anbefalinger

Mio. kr. (2022-pl)	Etablerings- omkostninger	Årlig virkning – fuldt indfaset
2.1 Nyt digitalt efteruddannelsesoverblik	-80	>-80
2.1.a Nyt digitalt efteruddannelsesoverblik	-80	>-80
2.2 Nye veje fra ufaglært mod faglært	-10	-60
2.2.a Ny praksis for kompetencevurdering	>-10	>-10
2.2.b Ny praksisvendeordning efter norsk forbillede	-	20
2.2.c Sammenhængende uddannelsesforløb	-	>-10
2.2.d Mere fleksible rammer for voksne i erhvervsuddannelser	-	-70
2.2.e Oveblik over merit i erhvervsuddannelser fra AMU-kurser	>-10	>-10
2.3. Løft af basale færdigheder	-30	-10
2.3.a Virtuel optag på FVU	>-10	>-10
2.3.b National strategi for digitale undervisningsmaterialer	-30	>-10
2.3.c Gratis løft af grundlæggende kompetencer på AMU	-	>-10
2.3.d Måltrettet FVU for personer uden dansk som modersmål	-	>-10
2.4 Styrket kvalitet i undervisningen	>-10	>-10
2.4.a Undervisnings- og lærerkompetencer på AMU	>-10	>-10
2.4.b Øget brug af virksomhedsforlagt undervisning	>-10	-
I alt (2.1 + 2.2 + 2.3 + 2.4)	-130	-160

Anm.: Udgiftsskønnet er behæftet med betydelige usikkerheder og afhænger af konkret realisering. Udgiftsskøn for de enkelte tiltag er afrundede. Summen af udgifter til de enkelte anbefalinger afviger derfor fra i alt.

Ad 2.1.a. Udgiftsskønnet omhandler udvikling af nyt digitalt efteruddannelsesblik for målgrupperne: ufaglærte og faglærte, ledige og personer med videregående uddannelse. Private uddannelser indgår ikke beregningerne. Der forudsættes en aktivitetsstigning på 5 pct. ift. FL22 for AMU og en stigning på 1 pct. for avu, FVU og obu.

Ad 2.2.a. Udgiftsskønnet omhandler udelukkende et taxameterløft samt gennemførelse af et forsøg på en delmængde af kompetencevurderingerne. Omfanget er forudsat til 3.000 forløb årligt. Det dækker således ikke et generelt taxameterløft til RKV og IKV.

Ad 2.2.b. Skønnet er baseret på, at 2 pct. af euv1-aktiviteten vil substituere over til den nye ordning. Der er ikke indregnet eventuelle udgifter til prøveafholdelse.

Ad 2.2.d. Baseret på en øget tilgang på 5 pct. til euv. Der indgår ikke evt. merudgifter til SU. Der er ikke eksisterende viden om en eventuelt implementering af fx mulighed for euv på deltid vil have en aktivitetseffekt.

Ad 2.3.a. Initiativet medfører ikke merudgifter. Børne- og Undervisningsministeriet stiller it-systemet til rådighed for test på FVU-området fra april 2022. Integreret i Testafvikleren er en loginløsning.

Ad 2.3.c. Udgiftsskønnet er baseret på aktivitet i 2020 og 2021 for fagene dansk, matematik, engelsk, naturvidenskab, samfundsfag og grundlæggende it samt taksterne for deltagerbetalinger.

Ad 2.3.d. Økonomiskønnet afspejler udgifter til nye læreplaner. Der er ikke taget højde for evt. aktivitetsændringer.

Ad 2.4.a. Skønnet vedrører udgifter til udarbejdelse og evaluering af forsøget. Det forudsættes således, at forsøgets indhold ikke er udgiftsdrivende for staten. Der er indregnet varige udgifter til, at videnscentre på erhvervsuddannelserne omfatter AMU.

Kilde: Egne beregninger.