

## Økonomitabel vedr. Nye Reformveje 2

**Bilagstabel** Økonomitabel for Nye Reformveje 2: En attraktiv vej til alle unge

Mio. kr. (2023- <i>pl</i> )	Midlertidige udgifter	Årlige udgifter fuldt indfaset
<b>1. Dagtilbud og grundskole</b>	<b>120</b>	<b>960</b>
1.1 Sprogstimulering i dagtilbud	5 <sup>1</sup>	15
1.2 Stærkere rolle for PPR i en tidlig indsats	5 <sup>2</sup>	150
1.3 Intensive undervisningsforløb på små hold	60 <sup>3</sup>	650
1.4 Mere praksisfaglighed i folkeskolen	45 <sup>4</sup>	145
1.5 Kommunal opmærksomhed på betydningen af socioøkonomiske fordelingskriterier	-	-
<b>2. Ungdomsuddannelser<sup>5</sup></b>	<b>135</b>	<b>1.100</b>
2.1 En ny ungdomsuddannelse – hpx	-	6.300
2.2 Omdannelse af 10. klasse	-	-2.400
2.3 Omlægning af tilskud til efterskoler	-	-3.050
2.4 Tilpasning af hf	-	- <sup>6</sup>
2.5 Øgede krav i gymnasierne	-	-
2.6 Styrkede erhvervsuddannelsesstilbud	-	70
2.7 FGU som nøgleaktør	135 <sup>7</sup>	50
2.8 Udvidede SU-muligheder til studerende med funktionsnedsættelse	-	- <sup>8</sup>
2.9 Støtte til treårige hf-forløb	-	20
2.10 Det videre arbejde med implementering af hpx mv.	-	100 <sup>9</sup>
<b>3. Kvalitet i alle uddannelser og dagtilbud</b>	<b>10</b>	<b>65</b>
3.1 Styrket uddannelsesforskning <sup>10</sup>	-	-
3.2 Attraktive uddannelser og bedre overgang til arbejdsmarkedet	-	-
3.3 Bedre alternative veje ind i velfærdsprofessionerne	-	55
3.4 Bedre muligheder for efteruddannelse og specialisering	5 <sup>11</sup>	-
3.5 Mere synlige videregående uddannelsesmuligheder for faglærte	5 <sup>12</sup>	10
<b>I alt</b>	<b>265</b>	<b>2.125</b>

Anm.: Et positivt tal angiver, at anbefalingen er forbundet med udgifter, mens et negativt tal angiver, at anbefalingen tilvejebringer et provenu. Beregningerne er behæftet med betydelig usikkerhed. Der er i tabellen som udgangspunkt afrundet til nærmeste 5 mio. kr. For anbefaling 2.1, 2.2 og 2.3 er afrundet til nærmeste 50 mio. kr. Pga. afrunding summer enkeltelementerne ikke nødvendigvis til totalen.<sup>1</sup>Opdatering af sprogvurdering 3-6 år og sprogvurdering 2 år, udvikling af praksisnært undervisningsmateriale til arbejdet med børns sproglige udvikling i dagtilbud og afdækning af behov for understøttelse i relation til arbejdet med børns sprog.<sup>2</sup>Der afsættes 1,6 mio. kr. årligt i en fireårig periode til opbygning af viden fra kortlægning i udvalgte kommuner (konceptualisering, dataindsamling mv.) og til efterfølgende evaluering/erfaringsopsamling mhp. vidensdeling om virkningsfuld PPR.<sup>3</sup>Kortlægning og beskrivelse af lovende indsatser, systematisk afprøvning af forsøg med holddannelse og co-teaching, udvikling af kompetenceudviklingsforløb til lærere om didaktik og undervisning i små hold i dansk og matematik samt 4-årig pulje til modersmålsundervisning for tosprogede elever i 1. klasse.<sup>4</sup>Udvikling af nye lærerplaner med fokus på praksis- og anvendelsesorienteret undervisning, midlertidig central understøttelse af partnerskaber i forbindelse med 3+2-ordning, udvikling af ny afgangseksamen for 3+2 og justering af optagelsessystemet til erhvervsuddannelserne for 3+2.<sup>5</sup>De økonomiske virkninger af det nye ungdomsuddannelseslandskab, herunder den ændrede adfærd og de deraf ændrede elevstrømme, der er lagt til grund, er ikke udtryk for et egentlig skøn over de økonomiske konsekvenser for forslaget, men er udtryk for illustrative virkninger for de tilpasninger i elevstrømmene, som forslaget sigter mod. For yderligere uddybning henvises til faktaark og dokumentationsnotater på reformkommissionen.dk.<sup>6</sup>Tilpasning af hf er forbundet med mindreudgifter (da hf forkortes med ½ år for unge). Mindreudgifterne er medregnet i 2.1.<sup>7</sup>De midlertidige udgifter dækker over midler til udvikling og afholdelse af et toårigt efteruddannelsesforløb for FGU-undervisere.<sup>8</sup>Anbefalingen er selvfinansierende.<sup>9</sup>Forslag til ramme på 100 mio. kr. varigt til nedsættelse af ekspertudvalg og implementering af hpx mv.<sup>10</sup>Finansieret ved Nye Reformveje 1, hvorfor udgifterne ikke medregnes i balancen.<sup>11</sup>Udviklingsarbejde vedr. etablering af specialiststillinger og –efteruddannelser og ekspertgruppe om fagprofessionelles opgaveløsning på det pædagogiske og sociale område.<sup>12</sup>Institutionseftersyn relateret til erhvervsakademiernes og professionshøjskolerens geografiske udbud af erhvervsakademi- og akademiuddannelser.